

Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | результат |
|  | Экологическая акция «В лесу родилась ёлочка», номинация «Собака - символ 2018 года» | 1 место |
|  | Конкурс-выставка поделок «Животные Красной книги Ярославской области» | Диплом 1степени |
|  | Муниципальный конкурс рождественской открытки | участник |
|  | Муниципальная акция «Ёлка безопасности» | участник |
|  | 24 муниципальный фестиваль детско-юношеского  и молодёжного творчества «Радуга» | Лауреат, дипломы участников |
|  | Атмосфера «Международный конкурс сценического искусства» | лауреат |
|  | Муниципальная Олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | участник |
|  | Экологическая акция «Птичья столовая» | участник |
|  | Муниципальный полумарафон «Волжский берег» | участник |
|  | Муниципальный новогодний фотоконкурс  «Скоро новый год» | участник |
|  | Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности» | участник |
|  | Муниципальный конкурс «Театральная маска» | участник |
|  | Муниципальная акция «Мой лес» | участники |

1. Конкурс семейных поделок из природного материала;
2. Смотр-конкурс на лучший летний участок.
3. Конкурс детского творчества «Сказки и природе».
4. Посещение и анализ занятий в рамках муниципального конкурса «Воспитатель года»
5. Анализ готовности детей к школе, проведенный специалистами центра «Гармония .
6. Участие в работе базовых площадок по внедрению ФГОС ДО.

Созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка способствовали такие организационные формы деятельности как систематические занятия с детьми с учетом разновозрастного состава групп кружок театрализованной деятельности под руководством Марго Е.А.; выступления для жителей поселка и ветеранов ко Дню пожилого человека, Дню Матери, к 8 Марта, ко Дню Победы, Дню поселка, совместные с родителями праздники, музыкальные занятия.

В целях организации продуктивной деятельности детей ведется систематическая работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды: приобретены дидактические игры, игрушки, книги для развития детей.

Диагностика уровня развития детей показала стабильные результаты в группе младшего, среднего старшего и дошкольного возраста. Следует отметить, что на достаточно хорошем уровне проходит адаптация детей ясельной группы.

Обеспечение оптимальных условий для формирования навыков здорового образа жизни детей достигалось посредством систематического использования в воспитательном процессе приемов здоровьесберегающих технологий (босохождение перед сном, ходьба по массажным коврикам, полоскание полости рта, физкультминутки, зарядка для глаз); проведения ежедневной утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных занятий; мониторинга здоровья детей; организации рационального питания.

Показатели здоровья детей по сравнению с предыдущими годами снижаются. Однако уровень здоровья детей вызывает опасения: снижается индекс здоровья.

Решению задачи по созданию условий для совместной деятельности МДОУ и семьи способствовали проводимые педагогами родительские собрания по традиционной тематике:

* «Будем знакомы»;
* «Роль закаливания в укреплении здоровья ребенка»
* «Безопасное поведение ребенка на улице, на воде»;
* «Помочь ребенку учиться»;
* «Привитие культурно-гигиенических навыков детям младшего возраста».

а также консультации и индивидуальные беседы для родителей:

* «Воспитание вежливого ребенка»;
* «Как преодолеть капризы ребенка»;
* «Как вести себя, если ребенок провинился».
* «Правила дорожные детям знать положено»;
* «О пользе водных процедур»;
* «Развиваем речь ребенка»;
* «Как правильно организовать летний отдых»

Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс осуществлялось посредством организованных совместных праздников и развлечений, посвященных Новому году, Масленице, 23 февраля, дню 8 Марта, дню Семьи, дню Матери. Детский сад успешно взаимодействует с малыми театральными коллективами, в детском саду регулярно организуются спектакли разных видов, выступления учащихся Детской музыкальной школы г. Углича.

Для родителей детей, не посещающих ДОУ, организован консультационный пункт, в рамках которого 2 раза в месяц проводятся собрания, совместные занятия с детьми и родителями, консультации для родителей.

**Результаты образовательной работы**

Мониторинг развития детей осуществлялся с помощью диагностики, которая проводилась путем наблюдения за детьми в процессе совместно-познавательной и свободно-игровой деятельности воспитанников.

Всего обследовано 62 детей (19- группа круглосуточного пребывания, 19 - младшая разновозрастная, 24- старшая разновозрастная группа). Диагностика уровня развития детей показала стабильные результаты в группе младшего, среднего старшего и дошкольного возраста, ниже результаты продемонстрировали дети круглосуточной группы, что в первую очередь связано с особым социальным положением этих воспитанников, а также изначально более низким уровнем их развития при поступлении в детский сад. Результаты диагностики школьной зрелости выпускников средние: все выпускники показали средний уровень школьной зрелости.

Следует отметить то, что на достаточно хорошем уровне проходит адаптация детей ясельной группы.

Показатели здоровья детей по сравнению с предыдущим годом остался тем же.

**Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ работают 9 педагогов, включая совместителей. Из них с 1 квалификационной категорией - 3 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель с первой квалификационной категорией.

В 2018 г. в ДОУ работа по повышению уровня педагогического мастерства педагогов осуществлялась посредством их систематического участия в мероприятиях, организованных ММЦ УМР на базе учреждений района, региональных и муниципальных семинарах, конкурсах, методических объединениях, работе по самообразованию.

Профессиональную компетентность педагоги повышали в процессе участия в работе семинаров, организованных на базе ГОУ ЯО «ИРО», методических объединений сельских и городских детских садов на протяжении всего года:

Кроме того, педагоги на протяжении учебного года работали над индивидуальными методическими темами, обобщение опыта по которым осуществлялось в ходе выступлений на педагогических советах, открытых занятия для родителей и коллег.

В своей работе педагоги используют современную методическую литературу, интернет-ресурсы, регулярно обновляют методическое обеспечение образовательного процесса, часть педагогов размещает свои методические материалы на сайте образовательной организации, а также на сайтах профессиональных сообществ.

В МДОУ организованы и проведены:

1. Педагогические советы:

* Итоговый педсовет: подведение итогов работы ДОУ за 2017-2018 уч. г.
* Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников.
* Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников.
* Установочный педсовет: перспективы развития ДОУ на 2018-2019 уч. г.

2.Семинары:

* Личностно-ориентированное развитие в ДОУ.
* Семинар-практикум для воспитателей «Профессиональное выгорание. Миф или реальность?»
* Семинар-практикум для воспитателей «Мостик понимания между родителями и ДОУ»

Проведение мероприятий по реализации ФГОС ДО (МО, семинары, инновационная деятельность, круглые столы и др.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога, должность | Тема МО, семинара и т.д. | Срок проведения | Место проведения | Форма участия (выступление, мастер-класс, открытое занятие, посещение) |
| 1. | Быкова Т.Е., воспитатель  Сапожникова Л.Н.,воспитатель | Педсовет «Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников» | Февраль  2018 | ДОУ | Выступление: «Орга-низация работы по развитию коммуника-тивно-речевой актив-ности младших до-школьников»  Выступление: «разви-тие речи дошкольни-ков через формирова-ние познавательного интереса» |
| 2. | Фёдорова Е.А., старший воспитатель | Семинар-практикум для воспитателей «Мостик понимания между родителями и ДОУ» | Апрель 2018 | ДОУ | Подготовка и проведение |
| 3. | заведующая Матвеева Г.Н.,  Фёдорова Е.А., ст.воспитатель | Педсовет «Итоговый педсовет: подведение итогов работы ДОУ за 2017-2018уч.г.». | Май 2018 | ДОУ | Выступление: «Анализ работы ДОУ за текущий учебный год» |
| 4. | заведующая Матвеева Г.Н.,  Фёдорова Е.А., ст.воспитатель | Педсовет: перспективы развития ДОУ на 2018-2019 уч.г | Август 2018 | ДОУ | Подготовка и проведение |
| 5. | Фёдорова Е.А., старший воспитатель | Педсовет «Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников». | Октябрь  2018 | ДОУ | Подготовка и проведение |
| 6. | Фёдорова Е.А., старший воспитатель. педагоги | Семинар для педагогов ДОУ «Личностно-ориентированное развитие в ДОУ» | Ноябрь 2018 | ДОУ | Подготовка и проведение |
| 7. | Фёдорова Е.А., старший воспитатель, педагоги | Семинар-практикум для воспитателей «Профессиональное выгорание. Миф или реальность?». | Декабрь 2018 | ДОУ | Подготовка и проведение |

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях на уровне муниципального района, а также на региональном уровне.

* Межмуниципальный семинар «Использование проблемно-диалогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста»
* Участие в акции «Научи ребёнка ПДД»
* Профилактические мероприятия «Внимание! Дети!»
* Участие в региональной родительской конференции «Формирование семейных ценностей: традиции, поиск решений, результаты»
* Цикл семинаров для старших воспитателей: «Навигатор современных технологий по социализации детей в ДОО»
* Межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»
* Муниципальный семейный фестиваль «Русская семья здоровья полна»
* Межмуниципальный семинар на базе УМР «Архитектура предметно-пространственной среды для детей с особенностями развития»
* Семинар в рамках МБОО по теме: «Механизмы формирования открытого образовательного пространства и актуальных компетенций участников образовательного процесса»
* Семинар в рамках МБОО «Реализация интегрированного подхода в образовательном процессе в ДОУ с помощью игр, игровых комплексов В.В. Воскобовича»
* Семинар в рамках МБОО «Апробация электронных образовательных ресурсов УМК «Предшкола нового поколения» в работе с детьми старшего дошкольного возраста
* Мастер-класс «Трое в лодке» в рамках муниципальной акции «Линии жизни»

Повысился профессиональный уровень у педагогов через активизацию работы творческих групп, деятельность базовой площадки. Во время подготовки педсоветов, семинаров использовались формы работы для формирования профессиональных компетенций у педагогов через коллективную творческую деятельность. Вырос уровень ответственности специалистов за результативность своего труда через открытые просмотры занятий. В течение года были проведены 4 педсовета по годовым задачам. К каждому педсовету разрабатывалась программа исследований, которая способствовала эффективному планомерному использованию сил, средств, времени и людских ресурсов для достижения оптимального результата.

Предоставленные самоанализы деятельности педагогов позволили выявить и определить уровень сформированности навыков воспитателей анализировать проделанную работу за год, определять свои стратегические и развивающие проблемы, прогнозировать свою педагогическую деятельность.

В дошкольном учреждении была продумана система контроля и анализа работы систематически ведется контрольная деятельность педагогической работы с целью:

-анализа результатов работы по реализации годового плана за 2017-2018 учебный год;

-помощи педагогам в организации педагогического процесса в работе с детьми;

-отслеживания динамики роста качественного обучения детей согласно программным требованиям образовательной программы;

-корректировки воспитательно-образовательного процесса и определение перспективы деятельности дошкольного учреждения в будущем.

Анализ итоговых НОД в возрастных группах показал, что к содержанию организованной деятельности воспитатели подходят с учетом возрастных особенностей детей и стремлению к качественному результату. В ходе их просмотра, в каждой дошкольной группе прослеживается рост профессионального мастерства педагогических кадров по сравнению с предыдущими годами.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Материально-техническая база ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в них имеется необходимое оборудование (игровое, спортивное, музыкальное), игры, игрушки. Для детей созданы развивающие зоны, предусмотренные Образовательной программой ДОУ.

Приобретено спортивное и игровое уличное оборудование и спортивный инвентарь (спорткомплекс для младшей группы, качели, беседка для старшей, скамейки для круглосуточной, мешки для метания). Для работы педагогов приобретен ноутбук и принтер.

Качественно и систематически ведется работа по обновлению и функционированию сайта учреждения. Библиотечно-информационное обеспечение работы ДОУ постоянно обновляется за счет приобретения новинок научно-методической литературы, подписки на педагогические издания.

В 2018 году план методической работы направленный на решение годовых задач выполнен на 100%.

II. Показатели деятельности

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Сосенка» по состоянию на 1 апреля 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 63 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 48 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 44/70% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 19/30 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,9 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/63% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 5/63% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/37,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/37,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,83 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |